



「尚徳」 6月号 第561号 令和元年6月25日

鳥取大学附属小学校 学校便り

<http://www.fuzoku.tottori-u.ac.jp/~fusho/>

題字「尚徳」は、住川英明 附属学校部長 (元校長)



## 大人でも子供でも

校長 山下博樹

今年も梅雨の季節になりました。私は鳥取での生活が今年で21年目を迎えました。毎年梅雨入り前の時季が鳥取の気候の最も良い季節だと思っています。梅雨が明けると私の苦手な暑い季節になりますが、子供たちにとっては待ちに待った夏休みですね。

校長となって早3か月になろうとしています。これまで長い期間大学生を見てきましたが、4月から小学生を身近で見るようになって、最近感じたことを書いてみたいと思います。私はかねがね子供たちにとって「確かな学力」を身につけてもらうことは、もちろん大切なことの一つだと考えていますが、大人になっても通用する基本的な生きる力（これを鳥取大学では「人間力」と呼んでいます）が、何よりも重要だと思っています。高い学力を活かす基礎が人間力だからです。個性もあると思いますが、大学生でも挨拶ができなかったり、時間にルーズだったり、他人とのコミュニケーションが極端に苦手だったりする学生がいます。他方で小学生でもこうしたチカラがすでに備わっている子も多く見かけます。優秀な大学を卒業して社会人になってもこうしたことができないようでは、なかなか一人前とは認めてもらえません。

各クラスの児童の代表からなる代表委員会では、「時間をまもろう」を共通の目標に掲げて取り組み始めました。4月以後、朝や業間休憩、昼休憩に校庭で元気に遊ぶ子供たちが、つつい時間を過ぎて遊んでしまう姿が見られましたが、この目標を定めた後は徐々に友達同士で声を掛け合って早く教室に戻ろうとするようになり始めました。こうした日常のご当たり前のことを「キチン」とできるようにすることは、とても大切なことです。ただし、「家では甘やかしていますから、学校では厳しく指導してください」では効果は期待できません。保護者のみなさまには附属小学校のファンであり応援団になって頂くことをお願いしましたが、子供たちを協働で育てるパートナーとしても良い関係を保ち続けたいと思っています。引き続きどうぞ宜しくお願いいたします。

## 7月の行事予定

1日(月)【A週】研究日 校内授業研究会 5年学年行事	13日(土) 尚徳クリーン活動
2日(火) 4年音楽科大学院生授業 春川交流保護者説明会	15日(月) 海の日
3日(水) 委員会	16日(火)【A週】研究日
4日(木) 4年「海の学校」 5年知財創造教育学習 6年「服のチカラ」出前授業 おはなしの会OG読み聞かせ	17日(水) 春川交流(歓迎式・ホームステイ等) 弁当の日(1~5年)
5日(金) 4年「海の学校」	18日(木) 春川交流(体験授業・歓送式)
8日(月)【B週】 PTCC委員会	19日(金) 夏休み前全校集会 給食後、5校時下校
9日(火) 研究日 校内授業研究会 おはようおはなしの会(下)	20日(土) 夏季休業日開始
10日(水) わくわくタイム 代表委員会 職員会議 集金引き落とし日	22日(月) 学校保健委員会
11日(木) 1年学年行事 おはなしの会OG読み聞かせ	24日(水) 市小学校水泳大会
12日(金) 1年附幼交流(本校) おはようおはなしの会(上) 執行部会・常任委員会	25日(木) 市小学校水泳大会予備日
	31日(水) わくわく附小の夏体験
	<b>8月の主な行事予定</b>
	27日(火) 夏休み明け全校集会 給食後、5校時下校 研究日
	28日(水) 教育実習開始 (~9月10日)



# 学校の様子・子供の様子

## \*\*\* 学習参観日の様子 \*\*\*

5月31日(金)は、学習参観日でした。

この参観日には、各担任の研究教科・研究領域での公開を行いました。直前まで教育実習があったため、まだまだ研究が始まったばかりで担任としては課題に感じているところもあったようです。

しかし、アンケートを読ませていただきましたところ。子供たちの活動の様子や学習の展開などについて、「フローチャートで考えることで、数式を求めるだけでなく、多方面から見る力や考える力を養っていると思った」(6年算数)、「子供のアイデアや創造力が養われ、自分の考えを聞いてもらえる授業は素晴らしい」(5年知財創造教育)など保護者の皆様が温かく受け止めてくださっていることが伺えました。



6年2組 算数



5年1組 総合的な学習の時間  
(知財創造教育)



4年2組 総合的な学習の時間  
(プログラミング教育)

## \*\*\* 水泳学習開始 \*\*\*

6月上旬より、各きょうだい学年でプール開きを行い、水泳学習を始めています。

1年生と6年生のプール開きでは、1年生が6年生におんぶや抱っこをしてもらって、小プールや大プールに入りました。1年生にとっては、初めての小学校のプールでした。例年よりも水が冷たく感じる日が続いていますが、多くの子供たちは水泳学習を楽しみにしており、それぞれのめあてを立て、学習に取り組んでいます。水泳学習の時期は限られていますので、忘れ物をせず、体調を整えて学習が取り組めるようお願いします。



1・6年の様子



5年は模範泳法をしました

## \*\*\* 6年 箏の学習 \*\*\*

6月11、12、18日の3日に渡り6年生音楽科の学習で、箏の学習を行いました。

今年度も、箏演奏者の佐々木恭子先生を講師としてお招きして、「さくら さくら」の演奏の指導をしていただきました。1台の箏を2人ペアで入れ替わりながら演奏を行い、日本の伝統音楽にどっぷりと浸りながら活動しました。



## \*\*\* 小中合同引き渡し避難訓練 \*\*\*

6月18日(火)は、小中合同引き渡し避難訓練でした。先日も新潟を中心に地震があり、万が一に備えて、訓練をしておくことの大切さを改めて感じています。

学校での訓練は、これまでも行ってきていますが、小学校だけの訓練であったり、天候が悪く体育館での引き渡しになったりし、十分な引き渡し訓練ができていませんでした。今回、避難場所の校庭で実施できたのは、初めてのこととなりました。

訓練開始早々に引き受けに来校された家庭もあり、引き渡し開始は慌しい雰囲気も見られましたが、計画された手順に従って、落ち着いて引き渡しにご協力いただき、ありがとうございました。安全に引き渡しを行うためによりよい方法はないか等、課題を見出すこともできた訓練となりました。