

夏季校内研修会

(プログラミング教育・ICT活用)

8月5日(水)に茨城大学の小林祐紀准教授を講師による、オンライン研修会を行いました。前半は、GIGAスクール構想による一人一台のタブレット端末の導入にともなう授業でのICT活用の方法について講義をしていただきました。来年度には、附属小学校でも順次タブレット端末が導入される予定です。それを見据えて職員も、タブレット端末を効果的に活用する方法を模索し始めています。小林准教授からは先行的にICT活用に取り組んでいる学校の事例を挙げていただき、どのように活用していくことが学習に効果的であるかを全員で考えていきました。

後半は、プログラミング教育についての講義をしていただき、その後、今年度のプログラミング授業実践についての準備を行いました。本校はプログラミング授業を全クラスで公開し始めて3年目になります。今年度から公立学校では本格実施になったプログラミング教育ですが、本校ではプログラミング教育研究の最終年度として、集大成となる授業の公開を予定しております。各学年の先生が昨年度までの取組を整理して、本年度の授業の準備を行いました。

授業公開は今年の11月以降を予定しております。

附属四校合同研修会

8月4日(火)に鳥取大学附属学校の四校園の職員を対象とした研修会を開催しました。

内容は、“G Suite for Education”のMeet等の学習活用の方法と、『子供のデジタルゲームの利用実態と保護者の意識に関する調査』の報告でした。

後半の部会では、四校園の職員が教育分野のテーマごとに分かれて話し合いを行いました。それぞれのテーマに沿って自身の研究の話を含めながら意見交換を行いました。

令和2年度 研究発表大会について

今年度の研究発表大会は10月31日(土)に予定されていますが、新型コロナウイルス感染症対策で例年通りの方法での実施はできなくなりました。研究は通常どおりに進めていきますが、情報発信の場となる研

究発表では、授業はオンラインでの録画動画公開と、情報交換もE-mailで行うこととなりました。

感染症対策をしながら、できるだけ多くの方に研究の成果を見ていただくために、情報発信の方法を変更しました。

ぜひ、たくさんの方々に参加申し込みをしていただきますようお願いいたします。詳しくはHPに掲載されている研究発表大会2次案内をご覧ください。

令和2年度 鳥取大学附属小学校

研究発表のご案内(2次案内)

提案授業(録画)公開とE-mail情報交換

【鳥取大学附属4校園共通テーマ】いま伸びる力とあと伸びる力を育てる

未来へつなぐ教科・領域の授業づくり

(4年次)



【授業動画公開期間】

令和2年10月31日(土)～11月3日(火)

オンラインによる全授業一斉公開(録画)

提案授業(録画)

教科・領域	学級	単元・題材	授業者
国語	5-1	和の文化について調べよう 和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる	竹内 由美
国語(書写)	2-2	かん字の書き方 「おれ」のむきと「はらい」のむき	三谷 早苗
社会	3-1	はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人	田中 雅子
社会	6-2	明治の国づくりを進めた人々	尾崎 隆宏
算数	2-1	かけ算(1)	前田 明彦
算数	4-2	面積 面積の求め方のくふう	大杉 晃範
理科	5-2	ふりこのきまり	磯江 孝
生活	1-1	きせつとあそぼう —あき—	西尾 牧子
生活	1-2	きせつとあそぼう —あき—	山本 紗弓
音楽	5-2	いろいろな音色を感じ取る	谷口 峻音
図画工作	3-2	クリスタルアニマル	堀 愛
道徳	4-1	二宮金次郎	乾 道夫
外国語	6-1	What do you want to be?	横山 由佳 森本レイリナ
プログラミング教育	3-1	理科:植物を調べよう(4) 植物の一生	完田 八郎