

オンライン研究発表大会

10月31日（土）から11月3日（火）までの4日間にオンラインでの録画授業の公開が行われました。今年はオンラインでの実施になりましたが、参加人数は昨年度より増加しました。特に県外からの参加者が多く、今まであまり参加のなかった遠方の地域から多数の参加をいただきました。



《公開授業 2年2組書写》

公開後には、メールでの情報交換を行い、全国の先生方からたくさんのご感想やご質問を寄せていただきました。公開された1つの授業だけでなく、研究授業案をしっかりと読み込んでいただき、研究全体に関わるご意見をいただきました。公開期間がほとんど休日だったにもかかわらず、時間を割いて本校の研究について考えていただいたことに心より感謝を申し上げます。ご質問に対しては、後日共同研究者の先生と相談をさせていただき、それぞれの教科部で回答を返信させていただきました。



《公開授業 4年1組道徳》

例年の研究発表大会での分科会では、その日のうちに時間の制限がある中で意見交換をしなければなりません。今回のオンライン形式では、時間をかけて参観できるために、「授業を繰り返し視聴させていただくことで、最初の印象

と違い先生の意図がよく分かるようになりました。」などの感想をいただきました。新型コロナウイルス感染症の影響で急遽オンラインでの開催となりましたが、本校の研究にとっては本当に実りの多い発表大会となりました。

プログラミング教育公開授業について

附属小学校では、3年前からプログラミング教育の公開授業を全クラスで実施してきました。今年からプログラミング教育が小学校で全面实施となり、すべての学校で行われることになりました。そこで附属小学校としてはモデル授業の提案は今年が最後と考えております。

昨年度までは地元の企業と連携しながらプログラミング教育の授業づくりを行ってまいりましたが、今年度は学校の職員だけで授業づくりをして公開する予定です。それぞれの学年に合わせた学習内容と教材を使い授業を行っていきます。

3年間の集大成となる今年の授業です。ぜひ県内のたくさんの先生方に参観していただけるとありがたいです。公開は、12月～2月を予定しています。（感染症等の状況によって変更されることがあります。）



《昨年度の4年生公開授業》



《昨年度の3年生公開授業》