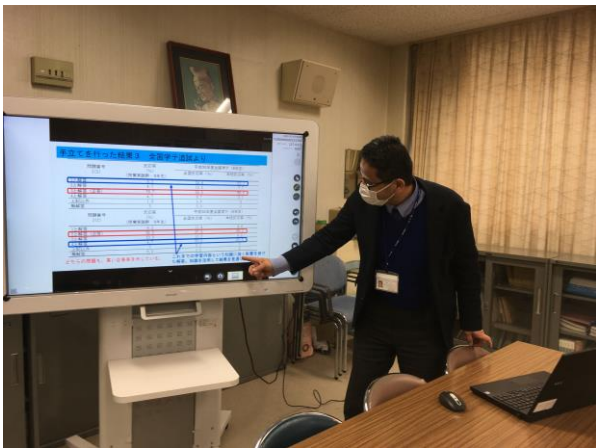
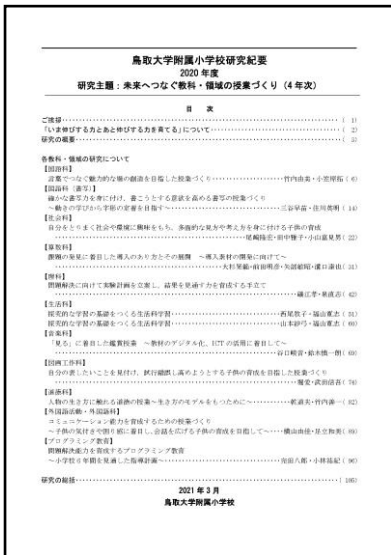


## 令和2年度 校内教科別研究報告会

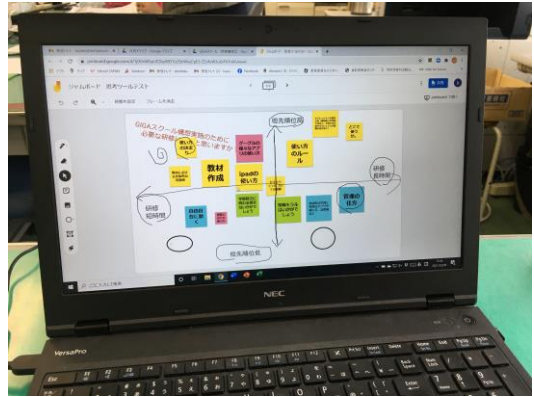
3月1日(月)に本年度の校内研究報告会を行いました。それぞれの教科・領域の部会ごとに本年度の研究で追及していった「現実世界に対応した総合的な活用力の育成のために必要なことは何であるか。」「教科・領域の世界に没入していく学びにおいて必要なものは何であるか。」を明らかにしていくための研究について、概要・結論・今後の展望などが発表されました。



研究によって多くの興味深い結果が明らかになりました。職員全員で研究の成果を共有し、今後はこの成果を本校の教育に生かしていく予定です。さらに多くの方にも研究の成果を知っていただくために「研究紀要」を作成しております。本年度の「研究紀要」はデジタルデータでHPに公開する予定です。ぜひ多くの方にご覧いただき参考にしていただけたらと考えています。



画的に行っています。現在はタブレット端末が未入荷の状況なので、「Google Workspace for Education」のアプリ研修を中心に行っています。職員は授業をイメージしながら、全学年の各教科・領域の授業の中での有効な活用方法を探っています。



子供たち一人一人が1台ずつのipadをいつでも活用できることで、一人一人に対応した新たな学びの姿が実現されるように取り組んでいます。

## プログラミング教育公開授業について

プログラミング教育の全クラス公開授業を本年度も実施しました。12月16日～1月22日にかけて全12クラスが授業を公開しました。教材は主に4年生以下が「Scratch」で、高学年が「micro bit」を使い実施しました。今年で授業公開は3年目ということもあり、外部の専門家のサポートなしでも、先生方はプログラミング教育の授業をデザインして効果的



な授業を実践されました。学校全体でのプログラミング教育の研究は今年度で最後になりますが、来年度以降もGIGAスクール構想に関連したICT活用の研究を先進的に行っていこうと考えております。

## タブレット端末活用に向けた職員研修

本校では来年度からGIGAスクール構想の実現に向けて一人一台のタブレット端末の環境を整備します。それにともない教職員の研修を計