

第2学年1組 外国語活動学習指導案

令和3年6月9日(水)3校時
指導者 青木 陽子・伊藤 典子

1. 単元名(教材名) 「何がすき？」 What ~ do you like?

2. 単元目標

本単元では、スマイル、アイコンタクト、クリアボイスの3つのコミュニケーションポイントを意識して、好きなものを尋ねたり答えたりしながら、コミュニケーションを楽しむことができる。

3. 単元計画(全6時間)

- 第1時 野菜の言い方を知り、タブレットを使って発音練習を繰り返し、その表現に慣れ親しむ。
- 第2時 What ~ do you like?やI like ~.の表現を知り、タブレットを使って発音練習をし、友達に好きな野菜を尋ねたり答えたりする。(本時)
- 第3時 果物の言い方を知り、タブレットを使って発音練習を繰り返し、その表現に慣れ親しむ。
- 第4時 友達に好きな果物を尋ねたり、答えたりする。
- 第5時 動物の言い方を知り、タブレットを使って発音練習を繰り返し、その表現に慣れ親しむ。
- 第6時 ビデオ通話を通して、お世話になったALTに好きなものを尋ねてみる。

4. ICT活用の分類

ICT機器	タブレット端末(一人一台)
アプリ	ボイスメッセージ、カメラ
機能	録音、再生、動画
活用場面	発音練習、コミュニケーション

5. 本時におけるICT活用による学びの「しやすさ」とは

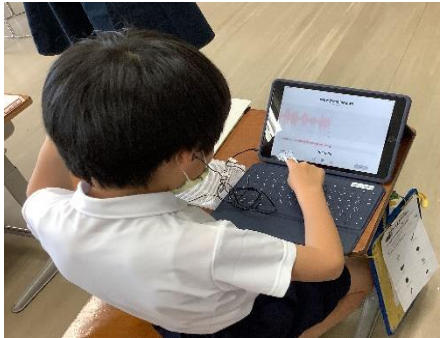
本時の学習では、What ~ do you like?やI like ~.の表現を使って、好きな野菜は何かを尋ねたり、自分の好きな野菜を答えたりする活動を楽しませる。相手に伝わりやすくするために、3つのコミュニケーションポイントを意識させるようにし、できるだけ多くの人とやりとりを繰り返し練習することで、表現に慣れ親しむことができるようにする。

そこで、本時におけるICT活用による学びの「しやすさ」として、発音、コミュニケーションの「しやすさ」をねらいとしていく。新しい表現や単語の発音練習では、ボイスメモを利用することで、自分のペースで繰り返し何度も練習できる。また、コミュニケーション場面では、動画を撮り、コミュニケーションポイントを意識できている子供を紹介することで、友達の上手なところに気付いたり、真似してみようという意欲につなげたりすることができるのではないかと考えられる。

6. 本時目標

友達に尋ねたり、答えたりする活動を通して、コミュニケーションポイントを意識しながらコミュニケーション活動を楽しむことができる。

7. 本時の展開

<p style="text-align: center;">学習活動</p> <p>○発問 ・予想される子供の反応</p>	<p style="text-align: center;">指導上の留意点と評価</p> <p>☆ICT 活用について ◎指導上の留意点 評：評価</p>
<p>1. あいさつをする。</p> <p>T1&T2:Hello, everyone. C:Hello, Ms～. T1&T2:How are you? C:I' m fine/o. k/good/sleepy</p> <p>○date, month, weather (T2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ It' s Wednesday. ・ It' s June 9th. ・ It' s sunny/cloudy/rainy. 	<p>◎JTE と全員で気分を尋ねたり答えたりする表現や発音を確認し合った後、ペアで尋ね合うことで、相手意識やコミュニケーションポイントへの動機付けとなるようにする。</p>
<p>すきなやさいをたずねたり，こたえたりしてみよう。</p>	
<p>2. 本時で扱う表現や単語に慣れ親しむ。</p> <p>○前回学習した野菜の言い方を覚えていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ tomato, corn, onion... ・ edamame, okra, potato... <p>○好きな野菜は何かを尋ねたいときや答えるときの言い方を練習してみましよう。</p> <p>○タブレットを使って練習してみましよう。</p> <p>3. 友達に好きな野菜を尋ねたり，自分のすきな野菜を答えたりする。</p> <p>○友達に尋ねたり，答えたりして，サインをもらいましよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ みんなのサインをもらいたいな。 ・ 英語でうまく聞けるかな。 <p>① デモンストレーションを見る。</p> <p>HLT: What vegetables do you like? JTE: I like green peppers. HLT: Oh, I see. Thank you.</p> <p>②活動で気を付けること（英語だけを使ってやりとりする，相手との距離）を確認する。</p> <p>③コミュニケーションポイントを意識してやりとりができていいるペアを紹介する。</p>	<p>◎身近な単語や表現に慣れ親しませ，自然なコミュニケーションが図れるようにする。</p> <p>☆ボイスメモを使ってまずはお手本を聴いて，後に続いて言ってみる。慣れてきてから，録音して自分の発音を確認するようにする。</p> <div data-bbox="876 1099 1318 1435" style="text-align: center;">  </div> <p>◎友達に尋ねたり，答えたりして，サインをもらい，コミュニケーション活動を楽しませる。</p> <p>◎スマイル，アイコンタクト，クリアボイスの3つのコミュニケーションポイントを意識させる。</p> <p>評：友達に尋ねたり，答えたりする活動を通して，コミュニケーションポイントを意識しながらコミュニケーション活動を楽しむことができたか。（ワークシート，観察）</p> <p>☆コミュニケーションの様子を動画で確認し，うまくで</p>



4. 本時の学習を振り返り，感想を伝え合う。
○今日の活動で頑張ったことを発表しましょう。
5. あいさつをする。

きているところを共有する。



- ◎本時の振り返りをし，がんばったことやできたことを全体で共有する。
- ◎次回はいろいろな果物の言い方を学習することを伝え，学習意欲を高める。