

第3学年2組 体育科学習指導案

令和3年7月1日(木)5校時
指導者 野村 歩夢

1. 単元名 「リズムダンス」

2. 単元目標

- (1) リズムダンスの楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、軽快なロックやサンバなどのリズムの特徴を捉え、リズムに乗って弾んで踊ったり、友達と関わり合ったりして即興的に踊ることができる。(知識及び技能)
- (2) 自己の能力に適した課題を見付け、題材やリズムの特徴を捉えた踊り方や交流の仕方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えることができる。(思考力、判断力、表現力等)
- (3) リズムダンスに進んで取り組み、誰とでも仲良く踊ったり、友達の動きや考えを認めたり、場の安全に気を付けたりしようとする。(学びに向かう力、人間性等)

3. 単元計画 (全4時間)

- 第1時 リズムに乗って楽しく踊ろう
第2・3時 友達と動き方を工夫して楽しく踊ろう
第4時 ダンス交流会をしよう (本時)

4. ICT 活用の分類

ICT 機器	タブレット端末
アプリ	ロイロノート classroom googleforms
機能	動画の並び替え スライドショー
活用場面	情報共有 課題発見 振り返り

5. 本時における ICT 活用による学びの「しやすさ」とは

本時の学習では、数種類の動きの中から、4つの動きを選んで組み合わせ、グループごとに1つのダンスを完成させる。そして、完成したダンスを全体の場で発表し合う。リズムに乗って踊り、友達のよい動きを見合うことで、動きの工夫の仕方を広げたり、深めたりし、楽しさを広げていくことをねらいとしている。

そこで、本時における ICT 活用による学びの「しやすさ」として、動きの確認や選択をしたり、繰り返し練習したりすることの「しやすさ」をねらいとしていく。ロイロノートを活用することで、数種類の動きがいつでも確認できるようになる。また、選択した動きをつなげてスライドショーとして再生することで、完成したダンスのイメージを共有したり、スライドショーを見ながら、グループごとの内容に応じた練習をしたりすることが可能になる。グループで話し合いながら動きを選択したり、練習したりすることがしやすくなることで、より意欲的にリズムダンスに取り組んだり、友達の動きや考えを認めたりすることにつながると思う。

6. 本時目標

動きを選択して練習したり、自分や友達の動きを確認したりすることを通して、リズムの特徴を捉えた踊り方やつなぎ方を工夫することができる。(思考力、判断力、表現力等)

7. 本時の展開

学習活動 ○発問 ・予想される子供の反応	指導上の留意点と評価 ☆ICT 活用について◎指導上の留意点 評：評価
1. ダンスウォーミングアップをする。	◎軽快な曲で、心と体をほぐす。 ◎ロックの弾みや、後打ちのリズム「ウンタ、ウンタ」のリズムを確認する。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">リズムダンス交流会をしよう。</div>	
2. これまでに学習した動きを振り返り、ダンス交流会について確認する。 ○これまでに、どんな動きを学びましたか。 ・跳ぶ ・回る ・手足を上げる ・スローモーション ・ストップモーション ・上下に弾む ・サイドステップ ○これまでに学習した動きから、4つ選んで組み合わせて、ダンスをつくりましょう。 3. グループで話し合い、リズムダンスをつくる。 ○どの動きを選びましたか。 ・リズムに合っているから、上下に弾む動きを入れたよ。 ・ストップモーションを入れると、変化が出て楽しいダンスになるよ。 ○動き方やつなぎ方を工夫してみよう。 ・円形になってみよう。 ・2人ずつに分かれて踊ってみよう。	◎軽快なロックのリズムの特徴や動きのポイントを確認する。 ◎動きのよさを取り上げることで、リズムダンスづくりが意欲的に進むようにする。 ☆これまでの学習で撮影した動きの動画をロイロノートで共有し、選んだり並び替えたりして、1つのリズムダンスをつくって練習する。 ◎踊りやすさや音やリズムとの合わせ方を考えて、1つのリズムダンスをつくるように伝える。 ◎動きを選んで並び替えるだけでなく、動き方やつなぎ方に工夫をしてもよいことを伝える。
4. リズムダンス発表会をする。 ○グループごとにダンスを発表しましょう。 ・リズムに乗っていて、とても楽しそうだね。 ・選んだ動きは似ているけれど、順番が違っているね。	◎発表が終わった後、それぞれのグループのダンスのよさについて確認し、様々な表現方法の工夫があることに気付かせる。





5. 本時の学習を振り返る。

評：リズムの特徴を捉えた踊り方やつなぎ方を工夫することができたか。（観察，発表）

☆**classroom** を使って振り返りシートの **forms** を配布し、記入させる。

◎本時の学習を振り返り，自分の動きの工夫や友達の動きのよさについて確認する。