

鳥大附小児童のここがすごい！

鳥大附小児童は、よいところがいっぱい。

全国学力・学習状況調査児童質問紙の回答及び教職員の声より

【よく学ぶ附小児童】

- ・ 解き応えのある難しい問題に向かっていく、学習意欲の高さがある。
- ・ 学習課題に対して、自分で考え自分から取り組んでいる。
- ・ 自分の知識や経験と関連付けて自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出そうとしたりする、豊かな発想力がある。
- ・ 身の回りの自然や世の中の仕組みに興味関心があり、知的好奇心が高い。
- ・ 自分の考えをものおじすることなくよく発言し、伝えることができる。
- ・ 自分と違う意見について考えることを楽しいと思っている。
- ・ 進んで ICT 機器を使って、意見交換や調べ学習をしている。
- ・ 学校以外での一日の勉強時間が多く、計画を立てて勉強している。
- ・ 自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章の準備、話の組み立てなどを工夫している。
- ・ 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりしている。
- ・ 分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげている。

【よく遊び・よくかかわる附小児童】

- ・ 日頃から考えて行動し、友達の言動を受け入れる寛容な子供が多い。
- ・ 人が困っているとき、進んで助けようとする。
- ・ 自分の思っていることや感じていることを自分の言葉で伝えることができる。
- ・ 相手の考えを最後まで聞き、友達の考えを受け止めたうえで自分の考えをしっかり伝えていく。

【ねばり強くやり切る附小児童】

- ・ 将来の夢や目標をもって、自分でやると決めたことをやり遂げようとする。
- ・ 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦する。

【自分で考えて行動する附小児童】

- ・ 学校にあるものや学校施設を大切に使う。
- ・ 地域や社会をよくするために何をすべきか考えている。