

「尚徳」11月号 第590号 令和3年11月30日

鳥取大学附属小学校 学校便り

<https://sho.fuzoku.tottori-u.ac.jp/>



題字「尚徳」は、住川英明 地域学部教授 (元校長)

「あたり前の日常」について考える

副校長 葉狩 学

新型コロナウイルスの感染状況は全国的に減少傾向にあり、鳥取県においても平穏な日常生活を取り戻しつつあります。しかしながら、この冬に「第6波」の到来が懸念されているところであり、日常生活を営む上での基本的生活様式（3密回避、換気、咳エチケット、手洗い）を引き続き実践しつつ、何とか感染の再拡大を阻止したいものです。

さて、先日本校では、体育学習の一環である校内マラソン大会を無事に終わりました。子供たちは長距離走を通じて自分の体力を知るとともに、自分自身に真摯に向い合い練習することによって、自己を見つめることができました。また、がんばる友達を応援したり友達の声援から元気をもらったりする中で、子供たち相互の人間関係の充実を図る機会にもなりました。「あたり前の日常」とは何かの問いに日々向き合う中で、一つ一つの学校行事を実施できることに感謝しつつ、行事を通じて子供たちが成長していく姿に喜びを感じているところです。学校運営において年度当初より、「知恵を出して、できることをできる形でやっていく。」とお話していますが、改めて「あたり前の日常」について考えてみたいと思います。

コロナ禍以前はあたり前に行っていた「砂の学校」「森の学校」「運動会」「旅の学校」等一つ一つの学校行事が例年通りに実施できない現状や、制限の多い日々の学校生活にその意味や価値について問い直す毎日でした。子供に身に付けさせたい力をどのように付けていけばよいのかを再確認しつつ、実施できる形を探り実施可能な環境を整えてきました。子供たちにとっては、学校行事ができること、日々友達と共に学び合う学習時間が確保されていること、友達と泣き笑いする学校生活を送れること一つ一つが「あたり前の日常」であり、発達段階で意味があるものです。コロナ禍以前と比較して、学校行事の内容や日々の学校生活に不平・不満をもちたくもなるところですが、子供たちの中によりよい附小を自分たちで作っていかうという動きが見られるようになりました。代表委員会では、「よりよい附小をつくるために」を議題に話し合いが行われ、来年度附小を担っていく5年生を中心に活発な意見交換が行われました。子供からは、学校生活であまりできていないこと（進んであいさつをすること、時間を守ること等）を改善したいという意見に加えて、縦割り班活動の回数を増やして絆をもっと深めたいといった積極的な意見も見られました。よりよい附小を作ろうと子供たち自らが考える姿が「あたり前の日常」となることを強く感じた次第です。

先日の尚徳クリーン活動では、大変お世話になりました。プール裏の草刈、伐採した樹木の収集、校庭砂場の整備等、参加された保護者のみなさんが当初の分担作業はもちろん、人の足りない作業や新たな作業にも即座に対応され、黙々と作業される姿に感心するとともに、保護者としてお子さんの通う学校環境を整えようとあたり前のように参加して下さるお気持ちに感謝申し上げます。


再度、子供たちに目を向けると、毎日温かくておいしい給食が食べられること、あいさつや温かい声掛けをして下さる方が身の回りにいること、列車やバス・保護者の送迎で安全に登下校できること等、子供たちにとってはあたり前のことかもしれませんが、自分たちは多くの人に支えられて学校生活を送れていることについて考えることも「あたり前の日常」について見つめ直すことの一つではないかと思えます。「あたり前の日常」に感謝できるそんな附小の子供を育てて参ります。保護者のみなさんの本校教育へのご理解と協力の程、引き続きよろしくお願い申し上げます。ご家庭におかれましても、ぜひ「あたり前の日常」について考えてみる機会をもたれてはいかがでしょうか。

分散参観日へのご参観ありがとうございました

11月24日(水)、26日(金)、29日(月)の分散参観日にご来校いただきありがとうございました。コロナ禍のため、各家庭1名のご参観とさせていただきますでしたが、少しでもお子さんの学校生活の様子を見ていただけたのではないかと思います。また、今回の参観日は懇話会の学年役員さんに受付をお世話になりました。ありがとうございました。今後とも、学校と懇話会とが連携して子供たちの学校生活を充実したものにしていきたいと思えます。



12月の行事予定

| | |
|--|---|
| 1日(水)【B週】 記名調べ 2年「キャリアに拓く」 委員会活動 | 14日(火)【B週】 2年「キャリアに拓く」 5年2組「キャリアに拓く」 研究日 |
| 2日(木) 5年「雪の学校」保護者説明会 | 15日(水) 5年1組「キャリアに拓く」 |
| 3日(金) 2年「キャリアに拓く」 保護者校舎内立入お断り (～14日) | 16日(木) 1年1組給食試食会 職員会議 |
| 6日(月)【A週】 2年「キャリアに拓く」 | 20日(月)【A週】 1年2組給食試食会 |
| 7日(火) 2年「キャリアに拓く」 | 22日(水) わくわくタイム 代表委員会 |
| 8日(水) 2年「キャリアに拓く」 | 23日(木) 冬休み前全校集会 |
| 9日(木) 弁当の日 3校時学習・弁当後下校 | 24日(金) 冬季休業日開始 (～1月6日) |
| 10日(金) 臨時休業日(選考試験) 集金引落日 | 12月29日(水)～1月3日(月)は 年末・年始のため閉校となります。 |
| 13日(月) 臨時休業日(選考業務) |  |

学校の様子・子供の様子

*** 全校一斉造形遊び ***

11月9日(火)に、全校一斉造形遊びが行われました。この活動は、材料や場所などから自由に試したり作ったりしながら発想を広げるとともに、友達の作品と組み合わせたり一緒に活動したりしてダイナミックな創造活動の楽しさを味わうことをねらいとしています。それぞれの学年の様子を紹介します。



つなげてつるして

木の実や落ち葉などをひもや毛糸で結んで、つなげたり、つるしたりして楽しめました。



しんぶんしとなかよし

新聞紙を丸めたり、破ったりして全身で味わい、思いのいた活動をどんどん楽しめました。



クミクミックス

段ボールに切り込みを入れ、組合せを考て発想を広げながらつなげ、思い思いに立体を作っていました。



ここをつつんだら

カラービニールシートで包む物や包み方を考え、変わっていく形やいつもと違う空間を楽しみました。



光と場所のハーモニー

透明素材にセロハンやペンで色を付け、部屋を暗くしてライトを当てると・・・きれいな模様浮かび上がりました。



動きをつないで

体の色々な動きに注目し、形を切り取ります。それを順番に並べて変化していく体の動きを楽しみました。

*** 教育実習(副免・応用) ***



11月8日(月)から19日(金)までの2週間、教育実習が行われました。今回は、9月の基礎実習を終え、応用実習を迎えた学生、また、他校種の実習を終えた学生が実習を行いました。今回も子供たちは実習生と楽しく触れ合い、思い出もたくさんできたようです。今年度の教育実習は終了です。ご協力ありがとうございました。